

**Concours externe Inria 2013**

**Arrêté du 15 avril 2013**

**Poste « SAC1 - Assistant d'équipes de recherche (H/F) »**

**Accès au corps des « Technicien de la Recherche - TR »**

**Epreuve du 26 juin 2013**

**Note sur 20 – Coefficient 4 – Durée 1h30**

\*\*\*\*\*

*La notation prendra en compte la qualité des réponses, mais aussi la rédaction, la présentation, le style et l'orthographe.*

*Veillez respecter l'anonymat dans les réponses.*

*Ne pas omettre de noter votre numéro d'ordre sur les feuilles intercalaires.*

*Les réponses aux questions se feront sur les copies fournies.*

*Seul l'usage des calculatrices mises à disposition est autorisé.*

*Les parties sont indépendantes et peuvent donc être traitées dans un ordre quelconque.*

.....

Barème :

Partie 1 : 4 points – Connaissances générales

Partie 2 : 6 points – Résumé de texte

Partie 3 : 10 points – Cas pratique

**PARTIE 1 : Connaissances générales – 4 points**

1. Quels sont les deux ministères de tutelle d'Inria ?

.....  
.....

2. Comment s'appelle le cours d'eau se jetant dans un autre cours d'eau ?

- Affluent
- Affluent

3. Quel est le logo de Linux ?

- Renard
- Pingouin
- Eléphant

4. " Je craignais que le ciel par un cruel secours/Ne vous (offrir) la mort que vous cherchiez toujours". Racine

- Offre
- Offrit
- Offrit

5. La Cinquième République, actuellement en vigueur en France est un régime de quel type ?

- Parlementaire
- Présidentiel
- Semi-présidentiel

6. Où siège la Cour Pénale Internationale ?

.....

7. Que signifie le sigle T.V.A. ?

.....

8. Qui a été le premier président de la 5ème République ?

.....

9. Retrouvez le participe passé du verbe "moudre".

- Moudu
- Moulu
- Moullu

10. Citez par ordre hiérarchique décroissant les textes suivants : Arrêté, Décret, Constitution, Loi

.....  
11. En France, le réseau électrique délivre du courant :

- 220 Volts/50 Hertz continu
- 220 Volts/50 Hertz alternatif
- 110 Volts/60 Hertz alternatif

12. Quelles sont les trois fonctions publiques françaises ?

.....  
.....  
.....

13. Jean de La Fontaine est un contemporain de

- Henri IV
- Louis XIV
- Louis VI Le Gros

14. Quel est l'acquis le plus emblématique obtenu par le Front Populaire en 1936 ?

.....

15. Quelle est la personnalité politique française à l'origine de la première Loi sur l'IVG ?

.....

16. A quoi sert un Brevet d'Invention ?

- Protéger une découverte
- Diffuser une découverte
- Vulgariser une découverte

17. Quel est le polygone à 8 côtés ?

- Octogone
- Octaèdre
- Octave

18. Quelles sont les 5 langues parlées à l'O.N.U. ?

.....  
.....

19. Que signifie le sigle E.P.S.T. ?

.....

20. Que fait le raccourci clavier Ctrl + p ?

Enregistre

Imprime

Ouvre une nouvelle page

## **PARTIE 2 : Résumé de texte – 6 points**

Résumez le texte ci-dessous, à titre indicatif en une centaine de mots et proposez un titre à votre résumé de texte.

### Rappels :

Cette épreuve permet de juger essentiellement de votre capacité à condenser des informations en n'en gardant que l'essentiel pour une compréhension toujours aussi claire du sujet pour le lecteur.

En outre, seront particulièrement examinés l'orthographe, la syntaxe, la ponctuation.

-----

### **La science : pourquoi et pour qui ?**

La science triomphe : jamais son pouvoir n'a été aussi éclatant. Elle a réussi à vaincre des maladies qui décimaient, à abolir des travaux de force qui exténuaient, à supprimer des tâches répétitives qui assommaient. Elle a rendu voisin le lointain, repoussé les limites de nos connaissances de l'infiniment grand comme de l'infiniment petit, du monde inerte comme du monde vivant. Elle a, en bref, conquis le pouvoir de modeler nos vies, de modifier la vie. Mais elle a aussi affiné encore celui de l'annihiler. La force d'une armée peut reposer sur le nombre et la détermination de ses combattants, mais aussi, principalement, sur le degré de sophistication technologique de ses armements : après les bombardements sur l'Irak, ceux sur la Serbie en donnent le dernier exemple.

Et pourtant, la science chancelle. Pour la première fois depuis le siècle des Lumières, l'utilisation qui peut en être faite est remise en question : le lien entre progrès scientifique et progrès social se distend, au point que montent ici et là des relents d'obscurantisme. Hiroshima avait sonné comme un premier coup de tonnerre. Puis la crise environnementale, fruit du mode de développement dominant, conférait à cette remise en question sa dimension planétaire. Or ce mode est indissociable d'un recours effréné et indistinct à ce qu'on appelle l'innovation technologique. Enfin, les avancées biotechnologiques, qui sont aussi lourdes d'immenses dangers pour la dignité de l'être humain, font très fréquemment la part trop belle aux seuls appétits de leurs promoteurs.

On ne reproche pas à la science de ne pas tout savoir : personne ne la critique parce que, par exemple, elle court encore après un vaccin contre le sida ou en reste aux hypothèses sur le Big Bang. Elle n'a jamais prétendu être arrivée à sa fin, comme d'aucuns le proclamaient pour l'histoire. Elle doit donc, bien sûr, continuer inlassablement à sonder les innombrables mystères qui perdurent. Mais elle ne peut plus éluder la question primordiale : la science, pourquoi et pour qui ? Autrement dit, les priorités des chercheurs, les orientations de leurs travaux, leurs types d'organisation, les niveaux de financement qu'ils reçoivent, la circulation des connaissances qu'ils révèlent, vont-ils dans le sens du bien et de l'intérêt publics ? Ou, au détriment de la recherche fondamentale et du long terme, lorgnent-ils essentiellement du côté des consommateurs aux pouvoirs d'achat les plus élevés ? A cause de la « privatisation » croissante de la recherche, ne passe-t-on pas par pertes et profits des besoins essentiels et universels mais pas immédiatement solvables ?

Les exclus de ce nouveau « pouvoir scientifique » doivent se faire entendre. Par exemple, les habitants des 600 000 villages privés d'électricité ou les deux milliards d'êtres humains sans accès à l'eau potable sont en droit d'exiger de la recherche qu'elle leur apporte des réponses adaptées à leurs si faibles moyens. Au-delà, l'humanité entière est en droit d'exiger que la

recherche porte en toute première priorité sur les mécanismes des dérèglements planétaires et les voies pour les pallier. Au-delà aussi, tous les citoyens sont en droit d'exiger une meilleure compréhension des mécanismes d'inégalités et d'exclusion qui minent peu à peu la paix et la démocratie.

Federico Mayor, Le Courrier de l'UNESCO, mai 1999, page 9 ("A qui profite la science?").

### **PARTIE 3 : Cas pratique – 10 points**

#### **A)**

Vous disposez d'un budget de 17000 € pour organiser un colloque dans l'une de vos équipes de recherche sur la « Focalisation sélective en temps et en espace sur des obstacles diffractants ». Cette manifestation doit se tenir les 8 et 9 juillet 2013.

Question : dressez la liste des tâches, point par point, que vous allez devoir accomplir pour préparer cet événement.

#### **B)**

Votre directeur souhaite inviter le professeur John Backus de l'Université de Columbia, spécialiste du sujet du colloque (avion + hôtel : 3492,00 €), les professeurs Grace Hopper et Robin Milner de Washington (avion + hôtel : 4689,00 € chacun). Il désire aussi financer la venue des 10 doctorants invités (450 € de voyage par doctorant et un forfait logement pour les 10 de 800,00 €).

Les coûts indiqués ci-dessus sont TTC.

Pour les deux jours de colloque, il convient également de prévoir la location d'un matériel de vidéo-projection pour 450,00 € TTC, la location d'une salle pour les conférences (1000,00 € par jour HT) ainsi que les pauses café (2 par jour, soit 125,00 € HT la pause) ainsi que les 4 repas prévus pour le colloque (forfait de 1300,00 € HT pour les 4 repas).

Question : établissez le budget TTC et hors taxe correspondant. La TVA en vigueur est de 19,6%.

#### **C)**

Objet : evaluation committee – July 8 and 9<sup>th</sup>

Dear Dr.Kahn

I am preparing my trip to Saclay in order to participate in the evaluation committee of your team to be held on July 8 and 9<sup>th</sup>. In order to be in time for the opening of this meeting, I will have to fly the day before. Therefore I would appreciate it if you could make arrangements to book a room on July 7,8 and 9<sup>th</sup> (for 3 nights). Could you also give me some information for getting to your lab from the hotel ?

I thank you in advance for your help.

Sincerely yours.

Dr Backus

Question : Vous êtes Mme Smith, l'assistante de Monsieur Kahn, votre responsable d'équipe de recherche. Celui-ci vous transmet ce courriel et vous demande de répondre directement en anglais sous forme de courriel au Dr Backus.

Dans votre réponse,

- Pensez à vous présenter,
- Précisez les points sur lesquels vous allez apporter votre assistante au Dr. Kahn,
- Indiquez le nom et l'adresse de l'hôtel que vous proposez de lui réserver en précisant le site internet de l'hôtel,
- Donner les indications suivantes pour se rendre de l'hôtel au laboratoire :

- Prendre le métro ligne 1
- Changer à Châtelet et prendre le RER B en direction de Saint Rémy-lès-Chevreuse
- Prendre le bus à la station de Massy-Palaiseau
- Descendre à l'arrêt « Polytechnique-Laboratoires »